

Encuentro STEM+ Colombia 2025
Experiencias Pedagógicas Innovadoras
Día 2. Viernes 01 de agosto 2025
Lugar: Sede de UNIMINUTO en Bello.
(Carrera 45 # 22D 25 km 0 autopista Medellín Bogotá)

Horario	Salón	Nombre de la Experiencia Pedagógica Innovadora	Ponente(s)	Territorio STEM
2:00 a 2:30 pm	5-102	Experiencias Innovadoras que inspiran en el aula con enfoque STEAM.	Gloria Amparo Ramirez Zuluaga	Territorio STEM Antioquia
2:30 a 3:00 pm		E5 Energy Race: Una experiencia iSTEM por una movilidad sostenible.	Andrés Cañón	Territorio STEM Bogotá
3:00 a 3:30 pm		Aura el espejo que siente contigo.	David Enrique Mendoza Rangel	Territorio STEM Magdalena
2:00 a 2:30 pm	5-103	INVENTIPAZ: creación de inventos STEAM+H, dispositivos, metodologías sostenibles, inclusivas y de paz.	Jhon Alexander Echeverri Acosta	Territorio STEM Medellín
2:30 a 3:00 pm		Títeres amigos del medio ambiente: una herramienta pedagógica desde el arte y la cultura.	Sandra Maria Antonio Rueda	Territorio STEM Itagüí
3:00 a 3:30 pm		Naturaleza, Ciencia y Tecnología: Una experiencia pedagógica utilizando herramientas STEAM.	Bryan Josser Fernandez Ebrath	Atlántico
2:00 a 2:30 pm	5-104	STEAM + Ética Ciudadanía Digital Responsable.	Daniel Felipe Guzman	Territorio STEM Vichada
2:30 a 3:00 pm		Aprendamos en el laboratorio: un proyecto para crear, innovar y transformar nuestro entorno. LORENZA.	Patricio Haldane	Territorio STEM Magdalena
3:00 a 3:30 pm		Una perspectiva interdisciplinar de la educación STEM para la enseñanza del electromagnetismo a través de proyectos.	Anderson Uribe Pino	Territorio STEM Antioquia
2:00 a 2:30 pm	5-105	Fortalecimiento de las competencias argumentativas e interpretativas a través de prácticas de laboratorio y un montaje experimental innovador, mediado por una Secuencia Didáctica.	Carlos Javier Guzmán Burbano	Territorio STEM Popayán
2:30 a 3:00 pm		Democratizar las TIC a través de la enseñanza de las ciencias sociales: los retos de la calidad de la educación no presencial y el cierre de brechas digitales en la ruralidad.	Jose Collazos Molina	Pitalito Huila
3:00 a 3:30 pm		Robótica STEM en Acción: Innovación Educativa desde la IETD San José.	José Manuel de León Ortega	Territorio STEM Magdalena

Horario	Salón	Nombre de la Experiencia Pedagógica Innovadora	Ponente(s)	Territorio STEM
2:00 a 2:30 pm	5-106	Cafelab Colombia, un proyecto ambiental de clase mundial.	Ramón Majé Floriano	Pitalito Huila
2:30 a 3:00 pm		Maestras y Maestros que Transforman: La fuerza colectiva detrás del enfoque STEM+ en Bogotá.	Adriana Paola González Valcárcel	Territorio STEM Bogotá
3:00 a 3:30 pm		Oscar 2.0 - rompiendo las brechas digitales.	Juan Diego Dominguez	Territorio STEM Magdalena
2:00 a 2:30 pm	5-107	Apropiación de las metodología STEM+ para el aprendizaje significativo y la preservación de la lengua materna Kamëntsá.	Luis Alberto Morales Pujimuy	Putumayo
2:30 a 3:00 pm		Estrategias educativas con propósito: experiencias STEM y pensamiento computacional en acción.	Yelixa Hernandez Garcia	Territorio STEM Magdalena
3:00 a 3:30 pm		Despierta tus habilidades STEM+.	María Eugenia Mira Rios	Territorio STEM Itagüí
2:00 a 2:30 pm	5-202	Desarrollo de competencias STEM a partir de la implementación de una estrategia pedagógica haciendo uso de herramientas tecnológicas y la caracterización de fuentes hídricas.	Mónica María Marín Arenas	Territorio STEM Barbosa
2:30 a 3:00 pm		SUMOBOT INEANSA	Jorge Luis Escobar Reynel Kevin Andres Anaya Correa Milton Pájaro Manjarres	Montería - Córdoba
3:00 a 3:30 pm		Conectando saberes, una aventura STEAM en el aula.	Jenny Alexandra Alméciga Carrión	Territorio STEM Sopó
2:00 a 2:30 pm	5-203	La nave de la ciencia: Explorando el mundo del conocimiento.	María Luisa Fuentes Fuentes	Sahagún
2:30 a 3:00 pm		Tejiendo Memorias, Construyendo Paz.	Juan Pablo Marín Cano Lina Marcela Correa Vargas Verónica Gil Ramírez Alexander García Zapata	Territorio STEM Itagüí
3:00 a 3:30 pm		IA generativa y debate ético como ejes de una ruta STEM+ crítica en la Institución Educativa Vallejuelos (Medellín, Colombia).	María Angélica Casadiegos Aponte	Territorio STEM Medellín

Horario	Salón	Nombre de la Experiencia Pedagógica Innovadora	Ponente(s)	Territorio STEM
2:00 a 2:30 pm	5-205	Entre lupas y juguetes investigando ando.	Martha Noelia Montoya Gómez	Territorio STEM Antioquia
2:30 a 3:00 pm		Héroes del agua.	Héctor José Poveda Blanquicet	Territorio STEM Magdalena
3:00 a 3:30 pm		"Gota a gota, el agua no se agota: Sistema de riego inteligente con enfoque STEM en la escuela rural"	Claudia Patricia Guzmán Quintero John Fredy Martínez	Territorio STEM Popayán
2:00 a 2:30 pm	5-206	Diseño y Aplicación de una Estrategia de Creación de Contenido Multimedia Escolar para el Desarrollo de Competencias Comunicativas y Científicas en Educación Básica y Media.	Omar Hernando Londoño Varón	Territorio STEM Valle del Cauca
2:30 a 3:00 pm		Geometría 3D Interactiva: Aprendizaje con Realidad Aumentada y Tecnología de Impresión 3D.	Jahnn Cardey Gómez Garzón	Territorio STEM Popayán
3:00 a 3:30 pm		Tecnologías emergentes para transformar el Territorio: uso pedagógico de la IA en el aula.	Luis Fernando Ardila Romero	Territorio STEM Cesar
2:00 a 2:30 pm	5-301	Framework para la Gestión de STEM+ en IE oficiales: desarrollo conceptual y metodológico.	Arnovis de Jesús Alemán Romero	Montería
2:30 a 3:00 pm		Niñas Colombianas en Tecnología: Girl Powered	Doris Aida Restrepo Gonzalez	Territorio STEM Antioquia
3:00 a 3:30 pm		Diversión Robótica: Aprendizaje de áreas STEM a través del juego.	Sandra Rocío Zúñiga Quilindo	Territorio STEM Popayán

Para inscribirte en las experiencias pedagógicas debes hacerlo en el día del evento al momento del registro presencial.

Encuentro STEM+ Colombia 2025
Ponentes de Experiencias Pedagógicas Innovadoras
Día 2. Viernes 01 de agosto 2025
Lugar: Sede de UNIMINUTO en Bello.
(Carrera 45 # 22D 25 km 0 autopista Medellín Bogotá)

Conoce los perfiles de todos los ponentes del Encuentro STEM+ Colombia 2025 que llegarán de varias regiones del país.



Gloria Amparo Ramírez Zuluaga
Docente Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Medellín Antioquia

Docente con 30 años de experiencia en la enseñanza. Es licenciada en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, además de ser Ingeniera de Alimentos. Con Maestría en Biotecnología en la UPB. Su labor como investigadora en el aula la ha llevado a ser reconocida, incluso con una nominación al Premio Antioqueña de Oro en 2016 y una Mención de Honor en el Premio Compartir al Maestro en 2015 por su proyecto "Aprendamos química en ambientes virtuales de aprendizaje". La Universidad Pontificia Bolivariana también ha exaltado sus logros, incluyendo el Premio Antioquia la más educada 2014 y el Premio a la Innovación en la Feria Departamental de Ciencia por la creación de un biorreactor para compostaje.



David Enrique Mendoza Rangel
Docente IED Santa Teresa De Jesús El Banco Magdalena

A lo largo de su trayectoria educativa, ha sido reconocido por integrar la tecnología con la pedagogía, convirtiéndose en un referente regional en el uso de herramientas como la robótica, la inteligencia artificial y la realidad aumentada para fomentar aprendizajes significativos. Con formación profesional en Ciencias Sociales y una especialización en Tecnología y Robótica, el profesor David ha liderado numerosos proyectos educativos centrados en el modelo STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Uno de sus aportes más destacados es la creación del robot interactivo Óscar, diseñado junto a estudiantes con materiales reciclables, que ha servido como herramienta de motivación y aprendizaje para niños y jóvenes.

Ha participado en eventos nacionales e internacionales como BETT Latin America (México, 2016) y el Educa Exchange de Microsoft (Sídney, Australia, 2020), presentando experiencias significativas que promueven la educación inclusiva y tecnológica. También ha sido invitado a congresos académicos, como el Tercer Congreso Nacional e Internacional de Experiencias Significativas de Prácticas Pedagógicas y Educativas, donde ha compartido sus investigaciones y metodologías activas.

Entre sus iniciativas más recientes se encuentran proyectos como el "Espejo de Emociones Aura", que combina psicología, IA y tecnología para apoyar el bienestar emocional de los estudiantes, y la "Biblioteca Digital Santa Marta 500 años", una propuesta que busca preservar el conocimiento histórico y normativo del país con herramientas digitales de última generación.

Comprometido con la transformación educativa y el desarrollo comunitario, David Enrique Mendoza continúa inspirando a nuevas generaciones, demostrando que la educación del siglo XXI debe ser creativa, colaborativa y profundamente humana.



Jhon Alexander Echeverri Acosta

Docente Institución Educativa Comercial de Envigado Antioquia

Docente ejemplar que busca orientar de manera integral a sus alumnos, brindando todas sus capacidades, al quehacer pedagógico, dispuesto a la renovación curricular con miras a formar seres con proyección social; trabaja en tres instituciones educativas de Envigado (Comercial de Envigado, El Salado e INDECAP). Licenciado en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de Antioquia y Magister en Educación de la Universidad Pontificia Bolivariana. Gracias a los proyectos de investigación del corte ambiental y social, ha obtenido varios reconocimientos nacionales e internacionales como el Premio Nacional a la Colombia que sueña (2017), nueve años consecutivos el Premio Nacional al Inventor Colombiano con propuestas en pro de mejorar la calidad del aire, disminuir la proliferación del dengue, inventos para reciclar, evitar el fracking y la creación de prótesis para personas con parálisis, víctimas de las minas antipersonas o Esclerosis Lateral Amiotrófica, la Medalla al Mérito Rotario (2018), el Escudo de Plata del municipio de Envigado (2018), participación en la Feria Internacional ESI AMLAT 2018 desarrollada en Chile Antofagasta gracias al programa Ondas de Minciencias y la Feria Mostratec (2022), ser nominado entre los 50 mejores maestros del mundo por el Global Teacher Prize y ganador a mejor práctica ambiental del país (2023) y mejor proyecto Nacional por Samsung Soluciones para el Futuro (2024) y Diseña el Cambio de la Fundación Terpel (2024); situaciones que han incentivado mi labor para motivar a todos los docentes a generar una educación de calidad y el fomento de competencias ciudadanas.



Sandra María Antonio Rueda

Docente IE Pedro Estrada, Itagüí Antioquia

Maestra investigadora: Titulada como Dra. en Ciencias del Desarrollo Humano de la universidad Univa de Guadalajara México, Magister en Gestión de la Tecnología Educativa, de la Universidad de Santander Colombia, Licenciada en Educación Inicial, con formación en Necesidades Educativas Especiales a través del modelo educativo Comunidades de Aprendizaje y Modelo Pedagógico: Pedagógica Conceptual de Miguel de Zubiria.

Cuenta con 33 años de experiencia. Desarrolla su labor formativa con niños, niñas jóvenes y adultos, en diversos espacios comunitarios como Instituciones educativas, fundaciones sociales y organizaciones comunitarias como Hogares de Adultos Mayores, centros de desarrollo cultural entre otros. Gestora Cultural y lideresa desde hace 10 años en la ciudad de Medellín Antioquia, con la agrupación artística Teatro de Títeres y Mimos Estemimo, apoyando el tejido cultural que involucra procesos creativos, investigativos y de formación artística en niños, jóvenes y adultos, desde hace 3 años es adoptada por el gremio de las artes escénicas infantiles como titiritera. Ganadora del Reconocimiento a las Mujeres Artistas y Gestoras Culturales de la Comuna 4 - Giuliana Scalaberni" (4ta versión) 2025.



Bryan Josser Fernández Ebrath

Docente, Institución Educativa Técnica Comercial de Ponedera Soledad Atlántico

Ingeniero de sistemas y dos maestrías (la primera en Gestión de la tecnología educativa de la UDES y la segunda en Ciencia de Datos de la Javeriana). Adicionalmente, formación técnica y tecnología (técnico y tecnología se sistemas y así mismo técnico y tecnología en electrónica). Se ha destacado por ser una persona que le gusta estudiar y prepararse mejor cada día destacándose en su formación con buenos promedios de notas, becas en las instituciones, beca con MinTIC. Es investigador reconocido por MinCiencias en la categoría Junior y pertenece en dos grupos de investigación (Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología GIIT de la IUB y GIIIO de la CUL Barranquilla). Actualmente es docente de Tecnología de la Institución Educativa Técnico Comercial de Ponedera con 8 años de experiencias y docente en dos instituciones de educación superior (IUB y CUL) la cual enseña a los profesionales de la facultad de ingeniería en asignaturas como desarrollo web, programación, minería de datos e inteligencia artificial, proyecto de grado entre otros.



Daniel Felipe Guzmán

Docente IE Francisco de Paula Santander la Primavera Vichada

Licenciado en Informática, especialista en ambientes virtuales de aprendizaje de UNIMINUTO, Magister en tecnologías aplicadas a la educación de la Universidad Manuela Beltrán y doctorante en Educación de UTEL, con más de cinco años de experiencia en instituciones rurales con modelos flexibles de primaria y postprimaria; docente universitario de emprendimiento y actualmente dedicado a la implementación de currículos con la metodología STEAM en educación informática.



Patricio Haldane

Rector de la IETD Lorencita Villegas de Santos de El Banco Magdalena

Ingeniero de Sistemas de La Universidad Nacional, Magister en Enseñanza de las Ciencias exactas y naturales de la Universidad Nacional. Doctor en Educación, Doctor en Matemáticas, Postdoctor en Gerencia de las Organizaciones, Postdoctor en Ingeniería e Innovación.



Anderson Uribe Pino

Estudiante Universidad de Antioquia

Durante su formación académica ha desarrollado prácticas profesionales en Investigación desde una perspectiva interdisciplinar de la educación STEM en un colegio privado de la ciudad de Medellín.



Carlos Javier Guzmán Burbano

Docente, Institución Educativa Alférez Real. Popayán Cauca

Nació en La Vega, Cauca, donde cursó sus estudios de Bachiller Normalista. Posteriormente, se trasladó a la ciudad de Popayán, donde adelantó estudios en Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Física. Su experiencia laboral incluye su participación en Wakara Solutions, empresa dedicada al desarrollo tecnológico, y en Riclissa, desempeñándose como investigador científico. Su interés por la educación y la tecnología lo llevó a especializarse en la Aplicación de las TIC para la Enseñanza y a obtener un título de Magíster en Recursos Digitales Aplicados a la Educación. Actualmente, es docente en la Institución Educativa Alférez Real de la ciudad de Popayán y se encuentra iniciando estudios de doctorado en Educación, con el propósito de seguir aportando a la transformación de los procesos educativos mediante la innovación y la investigación.



José Collazos Molina

**Docente, Institución Educativa Municipal Jorge Villamil Cordovez.
Pitalito Huila**

Político y especialista en aplicaciones TIC en la enseñanza, se ha destacado por la integración de tecnologías emergentes en su quehacer docente. Con trayectoria como profesor catedrático y miembro del staff de la Universidad de Antioquia, y como Director para América Latina de la Universitat Oberta de Catalunya, aporta una perspectiva global a la innovación educativa. Actualmente, en la Institución Educativa Municipal Jorge Villamil Cordovez en Pitalito, Huila, transforma el aprendizaje en ciencias humanas y sociales mediante la integración de recursos educativos digitales y diversas actividades compatibles con el modelo sociocrítico del PEI y consciente del grado de conectividad de la zona. Su enfoque, centrado en experiencias significativas, empodera a los estudiantes rurales, ampliando su visión del mundo y mejorando el acceso y la calidad educativa. Con la integración de IA y aprovechando la globalización digital ha logrado elevar la competitividad académica de sus estudiantes. Comprometido con la democratización del conocimiento, Jose inspira a sus colegas con prácticas innovadoras y replicables que integran avances STEM+ en las ciencias humanas, fortaleciendo comunidades de aprendizaje.



José Manuel de León Ortega

Docente Institución Educativa Técnica Departamental San José. Sitionuevo Magdalena.

Ingeniero electrónico egresado de la Universidad del Magdalena, con el corazón dividido entre los circuitos, software y la educación. Con más de 3 años de experiencia en el sector bancario como ingeniero de software, ha contribuido al desarrollo de soluciones innovadoras en grandes empresas. Su vida dio un giro cuando descubrió que enseñar era su verdadera vocación. Hoy, como docente en la IETD San José de Sitio Nuevo, combina su experticia técnica con su especialización en Innovación Pedagógica para formar a las mentes del futuro.

Cree en el poder de la tecnología y la educación para transformar vidas, y cada día se esfuerza por inspirar a sus estudiantes a soñar en grande. Su historia es prueba de que, con pasión y perseverancia, se pueden alcanzar los sueños y, al mismo tiempo, ayudar a otros a alcanzar los suyos.



Ramón Majé Floriano

Docente Institución educativa municipal Montessori sede San Francisco. Pitalito Huila

Docente e investigador colombiano, Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Cuauhtémoc (México), Magíster en Ciencias de la Educación y Licenciado en Matemáticas y Física por la Universidad de la Amazonia (Colombia). Se desempeña como docente de planta en la I.E.M. Montessori sede San Francisco y como catedrático en la Universidad Surcolombiana, sede Pitalito. Ha liderado ponencias y talleres en didáctica de las matemáticas y la física a nivel nacional e internacional. Es autor de libros como Cafelab Colombia, un proyecto de sostenibilidad ambiental y tejido social (2021), Interactive Physics (2013) y Competencia matemática y desarrollo del pensamiento espacial (2012), y coautor de Investigación y formación docente: aportes en didáctica (2012). Ha recibido múltiples reconocimientos, entre ellos el Top 10 del Global Teacher Prize (2025), Premios Verdes en Investigación y ODS (2023) y Educación (2022), y primer lugar en diversos certámenes internacionales de innovación educativa en España, Ecuador y Colombia. Gracias a su proyecto CAFELAB COLOMBIA, su institución fue catalogada como la mejor del mundo en medioambiente por T4 Education (2023). Su trayectoria refleja un compromiso sostenido con la transformación educativa, el desarrollo sostenible y el fortalecimiento del tejido social en contextos rurales y regionales.



Adriana Paola González Valcárcel

Docente Colegio Técnico Menorah. Bogotá D.C

Bogotana, hija de profesores. Creció entre cuadernos, tizas y conversaciones sobre escuela, así que la docencia ha sido siempre parte de su vida. Lleva más de 25 años enseñando en secundaria y en educación superior, y aún se emociona cada vez que una estudiante descubre que es capaz de pensar científicamente, hacerse preguntas y buscar sus propias respuestas.

Actualmente trabaja en el Colegio Femenino Técnico Menorah, donde lidera Prin-Ciencias: la ciencia es cosa de chicas, un proyecto que busca motivar, acompañar y fortalecer a niñas y jóvenes en su relación con la ciencia. No se trata solo de que aprendan contenidos, sino de que se reconozcan como personas capaces de crear, transformar y liderar desde sus saberes. En 2019 recibió el Premio Compartir al Maestro en la categoría STEM, un reconocimiento que la honra y compromete aún más con la educación pública.

Disfruta leer, ver películas, compartir con su familia y conversar con sus gatos, que siempre tienen tiempo para escucharla. Cree profundamente en la escuela como espacio de cuidado, de justicia y de posibilidades. Acompañar procesos de aprendizaje le sigue pareciendo una forma hermosa de construir futuro, con otras y para otras.



Juan Diego Domínguez

Docente Fundación Shalom Net. El Banco Magdalena

Tecnólogo en análisis y desarrollo de software. Investigador y apasionado por la educación en búsqueda de nuevos horizontes educativos que puedan renovar, impulsar y desarrollar aulas de clases más interactivas, inclusivas y emocionantes.



Luis Alberto Morales Pujimuy

Rector IER. Bilingüe Artesanal Kamëntsá. Sibundoy Putumayo

Líder e impulsor del Proyecto Educativo Comunitario que se implementa en la Institución educativa y que da la posibilidad de articular las diferentes áreas del saber de acuerdo a los cuatro pilares del Plan de Vida de la comunidad. En ese orden de ideas, se entretajan los saberes occidentales con los saberes propios con metodologías activas que permiten a los estudiantes un aprendizaje significativo. Para ello, la apropiación de la metodología STEM+ es fundamental porque conlleva al aprendizaje interdisciplinar y desde todos los campos del saber se fortalece la lengua materna, que es el desafío más grande para la Comunidad Educativa, tal como se plantea en su Filosofía, Misión y Visión.



Yelixa Hernández García

**Docente, Institución Educativa Departamental Arcesio Cáliz Amador.
El Banco Magdalena.**

Nació en El Banco, Magdalena. Es Administradora Comercial y de Sistemas, especialista en Multimedia para la Docencia y magíster en Gestión de la Tecnología Educativa. Cuenta con 19 años de experiencia como docente de Tecnología e Informática en la Institución Educativa Técnica Departamental Arcesio Cáliz Amador, donde también coordina tres programas de articulación con el SENA. Se define como una persona comprometida, responsable y proactiva, con habilidades para el trabajo colaborativo, la planificación y la innovación pedagógica. Está convencida de que la educación transforma vidas, por lo cual promueve en sus estudiantes el desarrollo de habilidades intelectuales, sociales y afectivas que los conviertan en ciudadanos íntegros. Desde 2024 participa en la estrategia nacional “Colombia Programa”, desarrollando experiencias STEM en computación física y pensamiento computacional, así como liderando ferias escolares, rediseño curricular y formación docente en innovación educativa.



María Eugenia Mira Ríos

Rectora IE San José - Itagüí

Profesional de la educación con 41 años de experiencia en gestión de escuelas y empresas de educación, del talento y desarrollo organizacional. Habilidades en liderazgo, comunicación efectiva, gestión de conflictos, administración y legislación, creatividad e impactos educativos. Logros: Crearon e implementaron un currículo a partir del enfoque STEM + que aumentó los resultados en la calificación de calidad en la IE San José Itagüí de 241 a 311 con base 500 en educación pública cuando el promedio Nacional estaba en 237. Aumentaron la permanencia, identidad y pertenencia de 81% a 97% en 5 años. Aumentaron la promoción escolar de 91% a 98% en 7 años, entre otros.



Mónica María Marín Arenas

**Estudiante de Maestría en Educación STEM Politécnico Gran Colombiano.
Barbosa Antioquia.**

Estudiante de tercer semestre de la Maestría en Educación STEM en el Politécnico Grancolombiano, con un fuerte interés en el relacionamiento entre la educación, la ciencia y el medio ambiente. Actualmente, es parte del Grupo de Investigación en Electroquímica e Innovación Ambiental SEIA, donde participa activamente en proyectos enfocados en el desarrollo de competencias STEM y la caracterización de fuentes hídricas con estudiantes rurales y que presentan discapacidad y trastornos del neurodesarrollo.

Su trayectoria académica y profesional se ha orientado hacia el fortalecimiento del Pensamiento Computacional y la promoción de la educación STEM en estudiantes de básica primaria, particularmente en comunidades rurales. Ha liderado y acompañado iniciativas que integran el agua como eje articulador de procesos educativos y ambientales, reconociendo su importancia tanto en la formación de conciencia ambiental con la contextualización del aprendizaje científico y tecnológico.

Su labor investigativa busca generar estrategias didácticas innovadoras que promuevan una educación más equitativa, significativa y contextualizada, permitiendo que niñas y niños en zonas rurales accedan a experiencias educativas que fortalezcan sus habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Esta perspectiva le ha permitido contribuir al diseño de propuestas pedagógicas pertinentes y sostenibles que vinculan la educación ambiental con el desarrollo de competencias del siglo XXI.



Jorge Luis Escobar Reynel

Docente IE Antonia Santos. Montería Córdoba.

Licenciado en Informática Educativa y Medios Audiovisuales, Especialista en Informática y Telemática, Especialista en Administración de la Informática Educativa, Magister en Ingeniería de Software, Magister en Gestión Estratégica en Ingeniería de Software y Doctor en Proyectos.



Kevin Andrés Anaya Correa

Universidad de Santander UDES.

Ingeniero de Sistemas, especialista en Pedagogía y candidato a Magister en Educación.



Milton Pájaro Manjarrés

Universidad de Córdoba.

Licenciado en Inglés, Magister en Educación y Doctor en Educación.



Jenny Alexandra Alméciga Carrión

Secretaría de Educación, Alcaldía municipal de Sopó Cundinamarca.

Licenciada en Química con énfasis en Tecnologías limpias de la Universidad Pedagógica Nacional, cursó un diplomado en neuropsicología del aprendizaje y cursando actualmente un diplomado de formulación de proyectos con énfasis en Ciencia, Tecnología e Innovación.

Docente con más de 10 años de experiencia, en donde se ha caracterizado por el desarrollo de cátedra en áreas de ciencia, Jefe de área y directora de grupos de investigación en Bioquímica; Autora de producciones académicas y participante de congresos sobre enseñanza de las ciencias en diferentes escenarios académicos en calidad de ponente. Investigadora del colectivo Clubes CTIS por una educación para la paz, llevando a cabo actividades de apropiación social del conocimiento, divulgación científica e investigación del territorio sopesoño.

Actualmente presta sus servicios profesionales realizando la planeación y ejecución del proyecto STEAM trazado en el plan de desarrollo 2024-2027 desde la dirección de la Secretaría de educación y Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del municipio de Sopó.

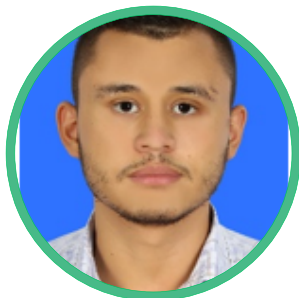


María Luisa Fuentes Fuentes

Docente Institución Educativa El Viajano. Sahagún Córdoba.

Bióloga con énfasis en biotecnología. Se desempeña como docente de ciencias naturales y educación ambiental en el contexto rural de la zona caribe colombiana, en el corregimiento El Viajano (Sahagún Córdoba). Se destaca por desarrollar un enfoque pedagógico innovador, integrando metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), STEM y la neuroeducación. Ha liderado proyectos educativos que promueven la conciencia ambiental, la inclusión, y el pensamiento científico en estudiantes de básica secundaria, desde el área de ciencias naturales.

Una nueva iniciativa a la que le está apostando es, La Nave de la Ciencia, un proyecto interdisciplinar que convierte el aula en una misión espacial para explorar fenómenos científicos reales. También ha coordinado salidas pedagógicas, ferias científicas y actividades que vinculan los saberes locales con la ciencia escolar. Fue evaluadora en la Red COLSI y actualmente trabaja por fortalecer una educación transformadora, contextualizada y con impacto social.



Juan Pablo Marín Cano

Docente

Licenciado en Lengua Inglesa. Magíster en Ambientes Bilingües de Aprendizaje. Docente de inglés con más de 4 años de experiencia en la enseñanza del inglés a niños, jóvenes y adultos.



Lina Marcela Correa Vargas

Docente

Licenciada en Geografía e Historia. Magíster en educación. Más de 20 años de experiencia como docente de aula.



Verónica Gil Ramírez

Docente

Normalista superior, licenciada en Inglés y Español, y estudiante de la Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Cuenta con 7 años de experiencia docente, abarcando desde la primera infancia hasta la educación secundaria. Su práctica pedagógica se enfoca en el desarrollo integral de los estudiantes, integrando las inteligencias múltiples, el Proyecto Zero de Harvard y los proyectos de comprensión como ejes metodológicos.

Es apasionada por la innovación educativa y la robótica, lo que la ha llevado a liderar el semillero institucional en esta área. Ha participado en procesos investigativos junto a la doctora Ana Teberoski y es coautora del libro Calidad en la educación, publicado en 2017 por la Red de Maestros Investigadores de Escuelas Normales Superiores. Su compromiso está centrado en transformar la enseñanza de la lengua a través de metodologías activas, interdisciplinarias y con enfoque STEM+.



Alexander García Zapatano

Docente Institución Educativa Antonio José de Sucre. Itagüí Antioquia.

Licenciado en Educación Artística y Cultural, Especialista en Gestión del Patrimonio Cultural y Magíster en Educación y Arte. Con una amplia trayectoria como docente de artes en diversos entornos educativos formales e informales, tanto en el sector público como privado, ha desarrollado procesos artísticos y culturales innovadores que integran las artes y la cultura visual para crear narrativas de paz y reconciliación. Actualmente se desempeña como docente de educación artística - artes plásticas en la Institución Educativa Antonio José de Sucre del municipio de Itagüí.



María Angélica Casadiegos Aponte

Docente IE Vallejuelos. Itagüí Antioquia.

Licenciada en Humanidades con énfasis en Lengua Castellana y magíster en Literatura. Ha desarrollado su trabajo académico principalmente en torno al análisis de la narrativa contemporánea, con un enfoque particular en temas de violencia, género y representación social dentro de la novela de crímenes. Es coautora del libro República, violencia y género en la novela de crímenes (2019), una obra colectiva que examina cómo este género literario refleja las tensiones sociales en contextos latinoamericanos.

Su trayectoria se vincula con instituciones académicas como la Universidad de Antioquia, donde ha participado en procesos de investigación y divulgación intelectual, en la educación secundaria en la Institución Educativa Vallejuelos de Medellín y en instituciones culturales como el Museo Casa de la Memoria. Sus intereses cruzan la pedagogía, la crítica literaria y los estudios culturales."



Martha Noelia Montoya Gómez

Docente I.E. Manuel José Sierra. Girardota Antioquia.

Bachiller pedagógica, licenciada en Educación Preescolar y magíster en Educación. Con más de 20 años de experiencia docente, he consagrado mi vida profesional al acompañamiento creativo de las primeras infancias, convencida de que el juego es la mejor metodología para aprender.

A lo largo de su carrera, ha ejercido en la sede rural Jamundí de la Institución Educativa Manuel José Sierra en el municipio de Girardota (Antioquia), donde hoy se encuentra en la sede central: un espacio privilegiado rodeado de naturaleza, biodiversidad y aprendizajes vivos. Allí ha impulsado proyectos científicos y ambientales que integran el enfoque STEM+ desde el nivel preescolar, inspirando a sus compañeros y estudiantes.

Una educadora que se mantiene en constante actualización, participando en procesos formativos e investigativos. Ha colaborado con instituciones como la Corporación Fénix en el desarrollo de actividades científicas significativas, asesorando pedagógicamente y en desarrollo de talleres con niños, niñas y adolescentes. Además, hace parte activa de la Red de Ciencias de SEDUCA, desde donde se promueve el pensamiento científico escolar.

Gracias a sus iniciativas, la institución hoy cuenta con un Club de Ciencias Escolar que abarca desde preescolar hasta grado once transformado la mirada pedagógica de la comunidad, posicionando la ciencia escolar como una experiencia cercana, lúdica y profundamente humana.



Héctor José Poveda Blanquicet

Docente IED Salamina, Magdalena.

Docente de informática en la Institución Educativa Departamental de Salamina Magdalena. Se formó como normalista en 2011 en la Normal Superior Privada de la Costa. En 2018 obtuvo su título de Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Tecnología e Informática en la Universidad Antonio Nariño. En 2024, culminó dos maestrías en la Universidad Simón Bolívar: una en Educación Formal y otra en Educación con modalidad de Investigación, consolidando su compromiso con la calidad educativa y la innovación pedagógica.



Claudia Patricia Guzmán Quintero

Docente Institución Educativa Las Mercedes, Popayán Cauca.

Magister en gestión de la tecnología educativa, Especialista en administración de la informática educativa.



Omar Hernando Londoño Varón

Docente Institución Educativa José Ignacio Ospina. El Cerrito Valle del Cauca.

Docente colombiano reconocido por su compromiso con la innovación educativa y la promoción de la identidad cultural en contextos rurales. Actualmente se desempeña como maestro en la Institución Educativa José Ignacio Ospina, ubicada en el corregimiento de Guabitas, municipio de Guacarí, Valle del Cauca.

Su enfoque pedagógico se basa en el aprendizaje activo y significativo, integrando modelos como el Flipped Classroom, el enfoque STEAM y el uso de herramientas audiovisuales para enriquecer el proceso formativo y preservar la cultura local. Ha liderado proyectos educativos que combinan tecnologías emergentes con estrategias didácticas centradas en el estudiante, entre ellos José Ignacio Stereo y JIOBOT, ambos con un enfoque STEAM y orientados al aprendizaje interdisciplinario a través del modelo de Design Thinking.

En 2024, su labor fue reconocida con la medalla al mérito educativo "Antonio José Sánchez", otorgada por la Alcaldía de Guacarí, como testimonio de su valiosa contribución al fortalecimiento de la educación en la región.



Luis Fernando Ardila Romero

Docente I.E. Escuela Normal Superior María Inmaculada, Valledupar Cesar.

Bachiller Normalista, Ingeniero de Sistemas, Egresado de la Universitaria de Santander (Valledupar) desde el 2002. Estoy vinculado a la I:E: Escuela Normal Superior María Inmaculada de Manaure-Cesar desde el año 2020 bajo la modalidad de Docente Provisional.



Jahnn Cardey Gómez Garzón

Docente Institución educativa Julumito. Popayán Cauca.

Artesano de formación familiar, domina varias habilidades con la madera, torno artístico, talla y calado. Fue niño artesano y con los frutos del trabajo se formó como licenciado en Matemáticas de la Universidad del Cauca. Durante el proceso de cualificación tuvo la oportunidad de interactuar con las TIC y las diferentes tecnologías que estaban en auge en su momento. Participó como formador de docentes en el convenio Universidad del Cauca y Computadores para Educar, allí buscaron la incorporación de las nuevas tecnologías para la enseñanza de las matemáticas.

Es docente Universitario desde hace 14 años y comparte esta labor con la docencia en la media desde hace 8 años en la Institución Educativa Julumito. Durante este proceso se ha cualificado como especialista y Magister en el campo de la Educación. Es un apasionado por la implementación de nuevas estrategias que fortalezcan las habilidades de los estudiantes y en estos últimos años ha implementado experiencias de aula bajo el enfoque STEAM+. Continúa en la búsqueda de fortalecer sus habilidades y conocimientos para que sus estudiantes tengan la oportunidad de experimentar con nuevas experiencias y conocimientos.



Arnovís de Jesús Alemán Romero

Docente Institución Educativa Cristóbal Colón. Montería Córdoba.

Licenciado en Informática y Medios Audiovisuales, Especialista en Informática y Magíster en Educación. Más de 12 años de experiencia en educación básica, media y superior. Ha dedicado su labor a la integración de la tecnología con metodologías innovadoras para fortalecer el aprendizaje significativo. Ha sido coautor de artículos y libro sobre STEM.

Actualmente es docente del área de Tecnología e Informática en la Institución Educativa Cristóbal Colón de Montería, donde coordina procesos institucionales de transformación digital y bajo el enfoque STEM+, con el club APPiSES y proyectos que promueven el pensamiento computacional, las tecnologías 4.0 y la sostenibilidad.

Ha participado en la gestión de Contenidos Educativos Digitales para el MEN (portal Colombia Aprende) y la red RENATA, siendo coautor de la estrategia nacional de recursos educativos digitales abiertos.

En escenarios internacionales: inmersión en Silicon Valley (EE. UU., 2018) y el ICT Training Program (Corea del Sur, 2023). En 2024 recibió el reconocimiento a la Mejor Experiencia Significativa de Montería, fue Invitado a la COP16, además seleccionado como líder de experiencia participante en el Foro Educativo Nacional en Bogotá.

Ha recibido reconocimientos de la alcaldía de Montería por su compromiso con una educación transformadora y orientada al futuro.



Sandra Rocío Zúñiga Quilindo

Docente tutora, IE Comercial del Norte, Popayán Cauca.

Ha sido docente de aula, en el área de inglés durante 20 años. En los últimos dos años ha sido parte de un centro de interés de robótica, creado en la IE. Siempre se ha interesado por hacer bien su trabajo, por estar al día en las metodologías activas en educación y por hacer que sus estudiantes sueñen con una vida mejor, tanto para ellos, como para sus familias. Así es como surge la idea de empezar a formar parte del CI de robótica en el Comercial del Norte, con estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo, con egresados de la Institución y con el docente de física Jairo Ordoñez. Este CI es una gran oportunidad para enriquecer la labor docente, acercar a los estudiantes al ambiente universitario y, por supuesto, desarrollar las habilidades mediante el uso de la tecnología.



Doris Aida Restrepo González

**Directora Nacional Fundación Global Arte Ciencia y Tecnología.
Rionegro, Antioquia.**

MBA con énfasis en Mercadeo y Finanzas, y actual Directora Nacional de la Fundación Global Arte, Ciencia y Tecnología (AC&T) en Colombia. Cuenta con amplia experiencia en liderazgo de proyectos educativos y tecnológicos orientados a la transformación social, la transferencia de conocimiento y el fortalecimiento de capacidades institucionales en entornos públicos y privados.

Desde 2018, coordina la implementación de programas STEM en zonas urbanas y rurales del país, fomentando el uso pedagógico de tecnologías como la robótica y la inteligencia artificial, en alianza con entidades gubernamentales y educativas. Ha liderado estrategias académicas y alianzas clave que han permitido la expansión del ecosistema VEX Robotics en Colombia, así como la organización de torneos regionales y nacionales que conectan a jóvenes con oportunidades de clase mundial.

Su visión se centra en consolidar un ecosistema educativo donde la innovación, la inclusión y el trabajo en red sean motores del desarrollo. Es reconocida por su capacidad para generar sinergias, movilizar recursos y diseñar soluciones alineadas con las necesidades reales de comunidades y sistemas educativos.



Andrés Cañón

Docente investigador y consultor

Docente investigador y consultor en tecnologías aplicadas a la educación. Licenciado en Lenguas Modernas por la Universidad de la Salle y Máster en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana. Doctor en Ciencias Sociales y Humanas, enfocado en la investigación y evaluación de innovaciones educativas. Es experto en el enfoque educativo STEM Integrated y STEAM, líder de proyectos en este campo y miembro activo de la Mesa de Pensamiento Computacional de la Red STEM Latam y STEM Atarraya de la Universidad de los Andes - Bogotá. Cuenta con amplia experiencia en el diseño e implementación de iniciativas educativas que integran programación y robótica. Su enfoque combina la enseñanza basada en la indagación con el desarrollo del pensamiento computacional y la creatividad en estudiantes desde edades tempranas. Ha liderado investigaciones, impartido conferencias y realizado consultorías para instituciones.